



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

Estrategia didáctica basada en la neurociencia y los procesos de aprendizaje de estudiantes de la Escuela Profesional de Ciencias Administrativas de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Empresariales de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, Tacna, 2017

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Docencia en el Nivel Superior

AUTOR

Genoveva Eva CALLE CHAÍÑA

Lima, Perú

2018

RESUMEN

La presente tesis se denomina: ESTRATEGIA DIDÁCTICA BASADA EN LA NEUROCIENCIA Y LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE DE ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y EMPRESARIALES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN, TACNA, 2017.

Es una investigación aplicada, de carácter explicativo y con un diseño cuasi experimental prospectivo. El objetivo general ha sido determinar en qué medida la estrategia didáctica basada en la neurociencia, incrementa el nivel de aprendizaje de estudiantes de la Escuela Profesional de Ciencias Administrativas de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Empresariales de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, Tacna, 2017.

Para la investigación se utilizó dos grupos: uno control, estudiantes del turno mañana y el otro experimental, estudiantes del turno noche, ambos del quinto ciclo del curso Finanzas I, de la Escuela Profesional de Ciencias Administrativas, todos ellos elegidos por un muestreo por conveniencia, cada grupo con su propio docente. El resultado de la presente investigación muestra que la estrategia didáctica basada en la neurociencia mejora el proceso de aprendizaje de los estudiantes de la Escuela Profesional de Ciencias Administrativas de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Empresariales de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann.

Se requiere que la Escuela Profesional de Ciencias Administrativas de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Empresariales de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, ante la ausencia de un modelo educativo y la capacitación de sus docentes en estrategias de enseñanza y aprendizaje, tengan en cuenta las recomendaciones alcanzadas.

Palabra clave: Estrategia didáctica, enseñanza, aprendizaje, neurociencia, motivación, atención, desempeño académico.

ABSTRACT

This thesis is called: DIDACTIC STRATEGY BASED ON THE NEUROSCIENCE AND LEARNING PROCESSES OF STUDENTS OF THE PROFESSIONAL SCHOOL OF ADMINISTRATIVE SCIENCES OF THE FACULTY OF JURIDICAL AND BUSINESS MANAGEMENT OF THE NATIONAL UNIVERSITY JORGE BASADRE GROHMANN, TACNA, 2017.

It is an applied research, of explanatory nature and with a quasi-experimental prospective design. The general objective has been to determine to what extent the didactic strategy based on neuroscience, increases the level of student learning of the Professional School of Administrative Sciences of the Faculty of Legal and Business Sciences of the National University Jorge Basadre Grohmann, Tacna, 2017.

For the research, two groups were used: one control, university students of the morning shift and the other experimental, night shift university students, both of the fifth cycle of the Finance I course, of the Professional School of Administrative Sciences, all of them chosen for convenience sampling, each group with its own teacher. The result of the present research shows that the didactic strategy based on neuroscience improves the learning process of the university students of the Professional School of Administrative Sciences of the Faculty of Legal and Business Sciences of the National University Jorge Basadre Grohmann.

It is required that the Professional School of Administrative Sciences of the Faculty of Legal and Business Sciences of the National University Jorge Basadre Grohmann, in the absence of an educational model and the training of its teachers in teaching and learning strategies, take into account the recommendations reached.

Keywords: *Didactic strategy, teaching, learning, neuroscience, motivation, attention, academic performance.*